

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2021</b>				
<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>INFORMATICA</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>TERCERO</b>	<b>Grado:</b>	<b>OCTAVO</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>5 Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 Septiembre</b>		
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Tecnología:** ¿Cómo aprender a utilizar de manera adecuada las redes sociales?  
**Informática:** ¿En qué me beneficia aprender a manejar el PAINT Y EL PAINT 3D en mi proyecto de vida?

**ESTANDARES BÁSICOS:** Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.  
Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.  
Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

**COMPETENCIAS:** Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo  
Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.  
Explica el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.  
Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución.

	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones evaluativas</b>	<b>Indicadores de desempeño</b>
1  05 al 09 de JULIO	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de comunicación</li> <li>• Telecomunicaciones</li> <li>• Blog</li> <li>• Redes Sociales</li> <li>• El poder de la tecnología</li> </ul>	Día festivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	- Interpretativo: Identifica los medios de comunicación que nos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno</li> </ul>		-Documentos. -Sala de Sistemas.		ofrece la tecnología en la vida del hombre.
	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA</li> <li>-Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar.</li> <li>-Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo.</li> <li>-Indicaciones para la próxima clase.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentativo: Descubre las diferentes normas de seguridad que se requieren para la manipulación de algunos artefactos tecnológicos.</li> </ul>
2 12 al 16 de JULIO	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de comunicación</li> <li>• Telecomunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.</li> <li>*Concepto de los medios de comunicación. <a href="http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Los_medios_de_comunicaci%C3%B3n">http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Los_medios_de_comunicaci%C3%B3n</a></li> <li>*Realizar una línea de tiempo sobre los medios de comunicación. Visual, sonoro, textual.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretativa: Comprende las TIC,S como una herramienta que permite interactuar con el mundo, ampliar conocimientos y explorar nuevos saberes.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	PAINT: Repaso de los temas básicos de Paint.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema: Que es PAINT para que lo usamos y las herramientas básicas.</li> <li>-Ejercicio de la clase: Vamos a realizar una tarjeta de invitación desde PAINT</li> <li>-Calificar el trabajo de la clase.</li> <li>-Dar la información para el protocolo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de comunicación</li> </ul>	*Medio de comunicación y canal de comunicación.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> </ul>	

<p>3 19 AL 23 DE JULIO</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telecomunicaciones</li> </ul>	<p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M cND5nJrZCM">https://www.youtube.com/watch?v=M cND5nJrZCM</a></p> <p>*Escribir la explicación de los dos conceptos y explicarlo a través de dos medios utilizados actualmente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	<p>-Propositivo: Crea nuevos diseños en PAINT 3D teniendo en cuenta las indicaciones.</p>
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>PAINT 3D: Herramientas (Seleccionar, selección mágica, pinceles, formas 2D, Formas 3D, Texto, efectos) Pegar imágenes, recortarlas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema: Que es PAINT 3D para que lo usamos y las herramientas básicas.</li> <li>-Ejercicio de la clase: Vamos a realizar un ejercicio libre aplicando las herramientas de PAINT 3D</li> <li>-Calificar el trabajo de la clase.</li> <li>-Dar la información para el protocolo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	<p>-Propositivo: Realiza ejercicios en PAINT en diferentes niveles.</p>
<p>4 26 AL 30 DE JULIO</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog</li> </ul>	<p>*Concepto del blog. <a href="https://definicion.de/blog/">https://definicion.de/blog/</a> tomar apuntes.</p> <p>* Explicación del el concepto blog. <a href="https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/para_que_un_blog_en_internet/1.do">https://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/para_que_un_blog_en_internet/1.do</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	<p>-Propositivo: Utiliza código de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.</p>
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>PAINT 3D: Firmar imágenes (autoría) Crear tarjetas básicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema: firmar las imágenes que ellos inserten y editen, crear tarjetas básicas con las herramientas enseñadas.</li> <li>-Ejercicio de la clase: Vamos a realizar un ejercicio libre aplicando las herramientas de PAINT 3D</li> <li>-Calificar el trabajo de la clase.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complem.</li> </ul>	

			-Dar la información para el protocolo y calificar los protocolos que llevamos hasta la fecha.		
5 02 AL 06 DE AGOSTO	TECNOLOGIA	Redes Sociales	*Explicación del concepto de redes sociales. *Dar temas para carteleras sobre redes sociales.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	INFORMATICA	Ejercicios de los temas vistos hasta el momento	-Ejercicios en PAINT- PAINT 3D: 1. Realiza en cada programa de PAINT las siguientes actividades: -1 dibujo libre -1 afiche invitando a un evento del colegio que contenga imagen, texto. -1 Grafiti sobre el tema de la paz. En total son 6 actividades y enviarlas al correo de Informatica para calificarlas. -Dar la información para el protocolo de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
6 09 AL 13 DE AGOSTO	TECNOLOGIA	• Redes Sociales	*Presentación de las carteleras sobre las redes sociales.  *Abordar ventajas y desventajas de las mismas.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
			-Explicación de la actividad final del periodo:		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes.

	<b>INFORMATICA</b>	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo aplicando las imágenes de PAINT o PAINT 3D -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Información para el protocolo de la clase		-Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
7  16 AL 20 DE AGOSTO	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El poder de la tecnología</li> </ul>	<p>*El poder de la tecnología en la sociedad. (redes sociales) Video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAk6DcfKdeY">https://www.youtube.com/watch?v=hAk6DcfKdeY</a></p> <p>*Después del video hablar sobre su impacto en otros ámbitos.</p> <p>*Investigar el poder de la tecnología en la medicina.</p>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<p>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecida para 2 clases, con 20 diapositivas sobre Medellín que van a investigar aplicando todo lo visto en el periodo aplicando las imágenes de PAINT o PAINT 3D -se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones. -Entrega final de la actividad para calificarla -Información para el protocolo de la clase.</p>		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El poder de la tecnología</li> </ul>	*Socializar la consulta de los estudiantes.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones.

<p>8 23 AL 27 DE AGOSTO</p>					<p>-Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
<p>9 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno</li> </ul>	<p>*Documento sobre ergonomía: <a href="https://es.slideshare.net/RMB101-EQUIPO1/normas-de-seguridad-y-ergonoma">https://es.slideshare.net/RMB101-EQUIPO1/normas-de-seguridad-y-ergonoma</a>  Video ergonomía en el uso del ordenador: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dYO1CAfDfog">https://www.youtube.com/watch?v=dYO1CAfDfog</a></p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.</p>	
	<p><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Realizar las actividades planeadas para la clase.</p>	<p>-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</p>		<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias</p>	
<p>10</p>	<p><b>TECNOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medios de comunicación</li> <li>• Telecomunicaciones</li> <li>• Blog</li> </ul>	<p>*Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones.</p>	

06 AL 10 DE SEPTIEMBRE		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes Sociales</li> <li>• El poder de la tecnología</li> <li>• Normas de seguridad y ergonomía de artefactos del entorno</li> </ul>	<p>*Ajustes de notas</p> <p>*Entrega de planes de mejoramiento.</p>		<p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<p>-Ajustes de notas pendientes.</p> <p>-Coevaluación del área.</p> <p>-Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementaria</p>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

**INFORME PARCIAL**

**INFORME FINAL**

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Auto  
evaluación

Co  
evaluación

REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	. TECNOLOGÍA: MEDIOS Y CANAL DE COMUNICACIÓN, ROTULO. SEMANA 3	TECNOLOGÍA: CRUCIGRAMA MEDIOS DE COMUNICACIÓN. SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: REVISION TOMA DE NOTAS. SEMAMA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	